

## FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

2023/2024

### DESIGNAÇÃO DA UC (CLÍNICA DE REABILITAÇÃO ORAL I)

#### 1. DESCRIÇÃO GERAL DA UC

**Curso:** Mestrado Integrado em Medicina Dentária **Ciclo:** 1º  2º  3º  Não conferente de grau

**ECTS:** 12 **Localização no Plano de Estudos:** 4º Ano -- Semestre

**Características:** Semestral  Anual  **Obrigatória**  **Opcional**

**Horas de Trabalho:** 336 **Horas de Contacto:** 256 (T:-- TP:-64- PL:-19- S:-- TC:-- E:-- OT:--)

**Horário de funcionamento:** 3ª e 4ª feiras das 8:30 às 12:45

**Horário de apoio pedagógico:** 3ª e 4ª feiras das 12:45 às 13:45

#### 2. OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER

##### OBJECTIVOS:

1. Analisar as condições de saúde do dente e do periodonto
2. Relacionar exames clínicos e complementares (modelos de diagnóstico e radiográficos)
3. Saber fazer a observação, o diagnóstico e o plano de tratamento de um paciente desdentado total e parcial, ou com disfunção temporomandibular.
4. Obtenção de modelos de estudo, montagem em articulador com arco facial, análise oclusal e enceramento diagnóstico.
5. Executar um plano de tratamento com base na indicação resultante do diagnóstico e do prognóstico.
6. Relacionar a prótese com o periodonto.
7. Identificar os factores que podem influenciar o tratamento e o prognóstico da reabilitação com uma prótese fixa ou removível.
8. Executar técnicas e métodos adequados ao caso
9. Aplicar normas de preparação de cavidades de finalidade protética
10. Relacionar o problema das preparações com factores biológicos, estéticos, mecânicos e fisiológicos.
11. Contribuir de uma maneira correcta para a normalização da saúde do paciente
12. Conhecer as vantagens e as limitações da execução de uma prótese total sobre raízes.
13. Descrever as etapas clínicas e laboratoriais conducentes ao fabrico de uma prótese total imediata.
14. Conhecer os diferentes tipos de lesões passíveis de ser induzidas nos tecidos da cavidade oral pelo uso de próteses fixas e removíveis.
15. Saber os procedimentos clínicos e laboratoriais necessários para o registo da zona neutra no desdentado total.
16. Reconhecer a etiologia e conhecer as várias opções terapêuticas da prevenção e tratamento do paciente com desgaste dentário.
17. Saber executar as técnicas e os procedimentos clínicos e laboratoriais necessários à reabilitação de pacientes com próteses dentárias fixas e removíveis.
18. Educar o paciente quanto às limitações e cuidados a ter com este tipo de próteses.
19. Comunicar e interagir com o técnico laboratorial de prótese dentária.
20. Executar um correcto registo da Relação Cêntrica com o auxílio de um Jig de Lucia, Lâminas de Long (identificando todos os passos e possíveis erros na execução dos mesmos)
21. Saber executar os passos e técnicas laboratoriais do enceramento de um aparelho miorelaxante, bem como a sua inserção no paciente com respectivos ajustes e recomendações de utilização
22. Conhecer as várias guidelines na reabilitação do paciente desdentado / disfuncional
23. Adotar na clínica e no laboratório as medidas higiénicas adequadas à prevenção da infecção cruzada.

##### COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER:

O estudante deve ser competente para saber motivar os pacientes de todas as idades por forma a que estes se consciencializem da necessidade de aceder aos cuidados de saúde oral, ser competente para motivar os pacientes para a necessidade da prevenção e tratamento das doenças da cavidade oral e dos dentes e da necessidade da manutenção da sua saúde geral, à luz dos actuais conceitos que resultam dos avanços e inovações científicas e tecnológicas. Deve ainda ser competente num extenso campo de capacidades, incluindo pesquisa, investigação, análise, solução de problemas, manuseamento de materiais e instrumentos, planificação, comunicação, coordenação e trabalho em equipa e ainda compreender a sua relevância na prática da Medicina Dentária

### 3. PRÉ-REQUISITOS (precedências)

O aluno deve ter conhecimentos sobre as disciplinas das ciências básicas directamente relacionadas com a morfologia, a ecologia, a fisiologia e a patologia da cavidade oral. O seu curriculum deve incluir as disciplinas clínicas relativas ao diagnóstico e tratamento das doenças dos dentes e das suas estruturas de suporte, assim como as disciplinas referentes à prevenção das doenças orais e à ciência dos materiais dentários. Para poder frequentar esta disciplina o aluno terá ainda que ter tido obrigatoriamente aproveitamento satisfatório em todas as disciplinas do 3º ano do curso, nomeadamente Periodontologia, Imagiologia, Biomateriais, Gnatofisiologia, Oclusão e Disfunção Temporo-Mandibular, Prostodontia Fixa e Prostodontia Removível.

### 4. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Teórico

O conteúdo teórico da disciplina de Clínica de Reabilitação Oral I pode dividir-se em três módulos principais:

A – Prostodontia Fixa;

B – Prostodontia Removível;

C – Oclusão e Disfunção da Articulação Temporo-Mandibular.

**A – MÓDULO PROSTODONTIA FIXA** O conteúdo programático deste módulo é constituído por uma componente teórica, uma teórico-prática e outra prática, de natureza clínica com doentes, ministrada após a conclusão dos módulos teóricos e realização de um teste de frequência.

I – Programa Teórico

Unidade 1 – Prótese Fixa sobre implantes: Indicações e contra indicações; Princípios mecânicos, biológicos e estéticos

Unidade 2 – Urgências em Prótese fixa. Insucessos e suas causas, tipos de urgência mais habituais.

Unidade 3 – Digitalização clínica e suas limitações.

As tecnologias digitais tornaram-se uma parte integrante no dia-a-dia da prática clínica em Medicina Dentária. Estão a revelar-se uma ferramenta fundamental na área do diagnóstico e do tratamento, bem como na área da comunicação com o paciente e com outros profissionais de medicina dentária.

Unidade 4 – CAD/CAM: História/Evolução; Vantagens e desvantagens; Indicações Clínicas ; Componentes do sistema; Materiais utilizados e suas aplicações; Sequência de processamento.

II – Programa Teórico-prático

História clínica:

Introdução à clínica; Ficha clínica; Impressões preliminares.

Modelos de estudo; Exame Radiológico; Diagnóstico e plano de tratamento. Prognóstico; Outros meios auxiliares de diagnóstico (enceramento diagnóstico, fotografia digital...)

Diagnóstico e Plano de tratamento

Demonstração prática com paciente de um caso clínico, incluindo preparação de um dente, elaboração de prótese provisória, impressão definitiva, até à cimentação da prótese definitiva.

Seminários sobre temas mais relevantes da actualidade clínica com demonstrações práticas.

III – Programa Prático

Nas aulas práticas clínicas serão realizados tratamentos, supervisionados pelo corpo docente, com vista à reabilitação oral dos doentes, utilizando técnicas de preparação já realizadas anteriormente no pré-clínico e acompanhamento de alguns trabalhos protéticos realizados em laboratório. Os alunos terão oportunidade de elaborar o diagnóstico, plano de tratamento e respectivo tratamento com uma visão interdisciplinar, de maneira a estabelecerem uma reabilitação fixa e combinada dos doentes. Para os alunos que não obtenham avaliação clínica com doentes, poderão executar a prática de preparação de dentes montados em gesso. Os alunos terão também a oportunidade de assistir a tratamentos mais diferenciados na consulta de pós-graduação da Faculdade.

Utilização clínica do scanner intraoral entre alunos e desenho digital da impressão.

Demonstrações clínicas.

**B – MÓDULO PROSTODONTIA REMOVÍVEL – Teórico**

O conteúdo teórico deste módulo é uma continuação da matéria dada na disciplina de Prostodontia Removível ministrada no 3º ano do curso, incidindo fundamentalmente na reabilitação com prótese parcial removível.

I - Aulas Teóricas:

1. Rebasamentos em prótese total

2. Prótese total unimaxilar;

3. Prótese imediata;

4. Lesões associadas ao uso de uma prótese removível

5. Bases moles

6. Montagem em articulador

7. Princípios da Prótese Parcial Removível (PPR);

8. Componentes de uma PPR;

9. Planeamento e desenho de PPR;

10. Impressões em PPR;

11. Registo em PPR;

12. Fundição e prova do esqueleto metálico.
13. Montagem e Prova de Dentes em PPR;
14. Polimerização das bases das PPR;
15. Rebasamentos e consertos em PPR;
16. Consultas de inserção e pós-inserção das PPR;
17. Comunicação com o Laboratório de Prótese Dentária.

II - As aulas teórico-práticas do módulo de Prostodontia Removível são ministradas no primeiro trimestre do ano lectivo, imediatamente antes de os alunos iniciarem a sua actividade clínica.

1. Identificação e classificação dos elementos constituintes de uma PPR;
2. Análise de modelos e preparações pré-protéticas;
3. Elaboração e discussão de desenhos para PPR;
4. História clínica.

### III – Aulas Práticas

As aulas clínicas do módulo de Prostodontia Removível são ministradas após terminarem as aulas teóricas e teórico-práticas e os alunos terem realizado os testes de entrada na clínica. Durante o 4º ano os alunos terão a oportunidade de tratar pacientes parcial ou totalmente desdentados. Nas aulas clínicas com pacientes será feito o diagnóstico do estado de saúde oral destes, efectuado o respectivo plano de tratamento e realizados os procedimentos clínicos conducentes à sua reabilitação oral. Os alunos poderão realizar algumas das etapas laboratoriais no Laboratório de Prótese Dentária da Faculdade. Como mínimos, os estudantes devem realizar uma reabilitação completa com uma prótese total ou parcial removível e um conserto.

### C – MÓDULO DE OCLUSÃO E DISFUNÇÃO TEMPORO-MANDIBULAR

O Módulo de Oclusão aplicada á reabilitação oral compreende duas vertentes que se complementam entre si:

A - Seminários Teóricos sobre reabilitação oral

B - Seminários Clínicos com demonstrações e execução práticas

Compete a este módulo introduzir a pertinência do conhecimento dos princípios básicos de reabilitação oral do paciente disfuncional ou candidato a reabilitação oral por critérios de diagnósticos previamente definidos

Na mesma sequência pedagógica, pretende-se lançar os alicerces para o método de abordagem de um caso clínico numa perspectiva reabilitadora: na forma de condução de um exame clínico, seleccionando os meios de diagnóstico adequados e discutindo as hipóteses de tratamento, dando ênfase à relação biunívoca disfunção/reabilitação. Nos seminários clínicos pretende-se que o aluno adquira competências fundamentais ao bom exercício da reabilitação oral na sua vertente mais abrangente. Serão demonstradas técnicas clínicas com o objectivo de promover a autonomia do aluno na abordagem a questões de oclusão e reabilitação oral.

Os diferentes “Manual Teórico-prático” contém uma explicação detalhada e ilustrada das diferentes técnicas explanadas, servindo como base de apoio teórico/prático para os seminários teóricos e clínicos.

a) – Seminários Teóricos

Modulo I – Fundamentos da Reabilitação Oral:

1. Princípios básicos de Oclusão estática e dinâmica Posição de tratamento em reabilitação oral – ICM vs RC Técnicas de determinação da RC

2. Importância da Guia Anterior

Simbiose entre Oclusão e Estética

Módulo II – Articuladores:

1. Articuladores – visão utilitária, mecanicista e prática

2. Arco Facial

Registos intermaxilares

Modulo III – Princípios da Reabilitação Oral

1. Dimensão Vertical de Oclusão (DVO) – técnicas de determinação da DVO, alterações da DVO (como, quando e porquê?)

2. Diferentes esquemas oclusais – prótese convencional vs implantes, protese total, parcial e unitária

3. Aparelhos de Interposição Oral – aparelho de protecção de reabilitações, aparelhos miorelaxantes, protectores bucais

4. Saúde Oral do doente especial – diferentes técnicas de abordagem b) – Seminários Clínicos

Todos os seminários clínicos serão precedidos de uma demonstração prática pelos assistentes e/ou filmes, devidamente calibrados, e seguidos de execução prática por parte dos alunos.

Devido á divisão da turma em grupos de trabalho a ordem de execução pratica poderá não ser a abaixo descrita, salvaguardando-se que será inteiramente cumprida no final do ano lectivo pelos dois grupos de trabalho.

Prática I – Execução de Jig de Lucia

Prática II – Execução de Laminas de Long e manipulações alternativas

Prática III – Execução de moldes e modelos

Prática IV – Execução de montagem em articulador com arco facial Prática V – Execução de enceramento de aparelho miorelaxante Prática VI – Execução de ajuste e inserção de aparelho miorelaxante

## 5. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

**A - MÓDULO PROSTODONTIA FIXA**

1. Grosss M. - The Science and Art of Occlusion and Oral Rehabilitation. Quintessence Publishing, 2015, Captiulo 9, pag. 365-382, ISBN 978-1-85097-215-0.
2. Massironi D. et al. - Precision in Dental Esthetics - Clinical and Laboratory Procedures. Quintessence Publishing, 2007, ISBN 88-7492-011-3.
3. Fradeani M.; Barducci C. - Esthetic Rehabilitation in Fixed Prosthodontics - Esthetics Analysis, a systematic approach to Esthetic, Biologic and Functional Integration. Volume 2, Quintessence Publishing, 2008, ISBN 978-1-85097-171-9.
4. Chiche G.; Pinault A. - Esthetics of Anterior Fixed Prosthodontics, Quintessence Publishing, 1994, ISBN 086715-258-3.

**B - MÓDULO DE PROSTODONTIA REMOVÍVEL**

1. Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients: Complete Dentures and Implant-Supported Protheses. Zarb GA, Bolender CL. 13th Edition. Mosby-Year Book, Inc. 2013.
2. McCracken's Removable Partial Prosthodontics. Carr A, McGivney GP, Brown DT. 13th Edition. Elsevier Mosby, 2015.
3. Stewart's Clinical removable partial prosthodontics. 4ª ed. Quintessence books, 2008.
4. Manual da Disciplina de Prosthodontia Removível.
5. Manual de montagem de modelos em articulador com arco-facial.
6. Manuais audiovisuais de apoio à unidade curricular de Prosthodontia Removível.

**C - MÓDULO DE OCLUSÃO E DISFUNÇÃO TEMPORO MANDIBULAR**

1. Manual teórico- Pratico da Disciplina de CROI – módulo de Oclusão
2. Okeson, J.P. Management of temporomandibular disorders and occlusion. St. Louis, The C.V. Mosby Company. 2008
3. McNeill, C. "Ciência e prática de oclusão." Quintessence Ed. 2004
4. Alonso A., Albertini J., Bechelli A. Occlusion and Diagnosis in Oral Rehabilitation. Panamericana Editorial Medica. 2008
5. Kim Y, Oh T, Misch C, Wang H: Occlusal considerations in implant therapy: clinical guidelines with biomechanical rationale; Clin. Oral Impl. Res. 2005; 16: 26-35
6. Fradeani M. Análisis Estético: Un al acercamiento sistemático tratamiento protésico. Vol. 1. Quintessence, 2006.
7. Okesson JP; Orofacial pain: The clinical management orofacial pain. Sixth Edition 2014.

**6. MÉTODOS DE ENSINO**

A carga horária total desta disciplina é de 336 horas, 256 horas de contacto, com 64h de TP e 192 de PL. Esta disciplina é ministrada ao 4º ano do Mestrado Integrado em Medicina Dentária e encontra-se organizada em aulas teórico-práticas e práticas. Na primeira aula é apresentado o programa, os objectivos globais, os métodos de ensino, os métodos de avaliação e o corpo docente da disciplina.

A duração das aulas teóricas-práticas é de uma ou duas horas, sendo os temas apresentados pelos Professores ou pelos Assistentes da disciplina. Nestas, além da transmissão de conhecimentos, procura-se que os estudantes participem colocando questões sobre a matéria dada. Durante as aulas é dada especial ênfase à exposição de casos clínicos e de exemplos práticos, os quais tem por objectivo motivar o interesse dos alunos no aprofundamento dos conhecimentos. No início de cada aula são distribuídos pelos alunos o sumário e a bibliografia recomendada, que consiste, de um modo geral, de um ou mais capítulos de livros de texto complementados em alguns casos por artigos publicados em revistas científicas. As aulas teórico-práticas de introdução à clínica, com a duração de duas horas, realizam-se na clínica do piso 3, distribuindo-se os alunos em grupos de oito por um docente. Inicialmente é feita uma exposição teórica por parte do Assistente responsável seguida da demonstração prática. Os alunos, agora distribuídos dois a dois, repetem esse procedimento entre si sob a supervisão dos Assistentes.

Durante o curso os alunos terão a oportunidade de tratar pacientes parcial ou totalmente desdentados e pacientes com patologia da articulação temporo-mandibular. Nas aulas clínicas com pacientes será feito o diagnóstico do estado de saúde oral destes, efectuado o respectivo plano de tratamento e realizados os procedimentos clínicos conducentes à sua reabilitação oral.

**7. MÉTODOS DE AVALIAÇÃO**

**Modalidade de avaliação:** Avaliação contínua  Avaliação por exame final  Avaliação mista

**Descrição:**

A avaliação dos estudantes nesta disciplina é realizada nos três módulos que a constituem, de acordo com a seguinte ponderação:

Prosthodontia Fixa (1/3 da classificação final); Prosthodontia Removível (1/3 da classificação final); Oclusão e Disfunção Temporo-Mandibular (1/3 da classificação final).

**A – MÓDULO DE PROSTODONTIA FIXA**

A avaliação deste módulo consiste numa avaliação mista:

- a) - Avaliação teórica consiste num exame final, contribuindo com 25% da classificação final; obrigatório para todos os alunos que tiverem obtido classificação igual ou inferior a 12 valores na prova de avaliação teórica efetuada durante o ano letivo;
- b) - Avaliação prática-clínica correspondendo a 75% da classificação final em que será tido em conta assiduidade, participação, atitude, avaliação dos trabalhos práticos realizados e dos conhecimentos aplicados no tratamento dos pacientes. Durante a prática clínica o estudante deverá cumprir como critério mínimo de avaliação a elaboração de uma

restauração fixa completa, desde a preparação até à cimentação, e um trabalho elaborado em dentes montados num modelo de gesso.

Uma classificação inferior a 10 valores na avaliação da atividade clínica implicará a reprovação no módulo de Prostodontia Fixa, sem a possibilidade de realizar exame final.

A aprovação neste módulo requer a obtenção de uma nota superior ou igual a 10 valores em cada uma das vertentes de avaliação.

#### B - MÓDULO DE PROSTODONTIA REMOVÍVEL

A avaliação deste módulo consiste numa avaliação mista:

a) – Avaliação das Atividades Teórico-Práticas e Clínicas

Participação, assiduidade e pontualidade nas aulas; Relacionamento com pacientes, colegas, pessoal auxiliar e docentes; Avaliação dos trabalhos realizados; Aplicação de conhecimentos na prática clínica; Atividade clínica realizada no âmbito da prostodontia removível, portfólio final.

Como mínimos recomendáveis os estudantes deverão realizar uma reabilitação completa com uma prótese total ou parcial removível e um conserto.

b) – Avaliação Teórica

Testes teóricos realizados durante o ano.

No final de cada trimestre será atribuída uma classificação qualitativa do desempenho do aluno.

A classificação da avaliação contínua neste módulo corresponderá a:

50% - Média aritmética dos testes teóricos;

50% - Avaliação das competências clínicas.

Uma classificação inferior a 10 valores na avaliação das competências clínicas implicará a reprovação no módulo de Prostodontia Removível, não existindo a possibilidade de realizar exame final.

O Exame Final é obrigatório para quem tiver uma classificação menor a 12,5 na componente teórica da avaliação contínua, ou para quem tenha obtido uma classificação menor que 10,0 num ou em vários testes teóricos e corresponde a 50% da classificação final.

#### C – MÓDULO DE OCLUSÃO E DISFUNÇÃO TEMPORO-MANDIBULAR

Neste módulo a avaliação contínua consiste na ponderação dos seguintes critérios:

1-Avaliação da atividade clínica

Componente Prática: Participação e desempenho clínico, assiduidade, interesse demonstrado e capacidade de integração e aplicação de conhecimentos teóricos à realidade clínica. Realização dos trabalhos práticos propostos (Jig de Lucia, laminas de Long e registo em Relação Cêntrica, moldes e modelos, montagem em articulador com arco facial e enceramento de aparelho interoclusal).

Contribui com 60% para a nota final.

Quem não apresentar nota superior ou igual a 9,5 valores fica interdito de fazer Exame Final e não passa ao módulo da disciplina.

2-Avaliação Teórica

Exame Final abrangendo todo o programa do módulo de Oclusão aplicada á Reabilitação Oral.

Contribui com 40% para a nota final.

É necessário um mínimo de 9,5 valores na frequência final para obter aprovação à disciplina.

Os alunos que reprovam no Exame Final, mas com aproveitamento na avaliação da atividade clínica, podem manter a nota suspensa durante um ano letivo. Estes alunos poderão inscrever-se na avaliação teórica da época de recurso, especial e época específica (esta última quando aplicável). As ponderações prática/teórica serão mantidas.

### 8. DOCENTES (assinalar o regente)

Regente:

Prof. Doutor Luis Miguel Pires Lopes, Professor Catedrático

Módulo de Prostodontia Fixa:

Prof. Doutor João Tiago Mourão, Professor Associado com Agregação

Prof. Doutor Diogo Viegas, Professor Auxiliar Convidado

Dr. Pedro Rabaço, Assistente Convidado

Dr. Leonel Gonzalez, Assistente Convidado

Dr. Luis Carracho, Assistente Convidado

Módulo de Prostodontia Removível:

Prof. Doutor Luís Pires Lopes, Professor Catedrático

Prof.<sup>a</sup> Doutora Cristina Neves, Professora Auxiliar com Agregação

Prof.<sup>a</sup> Doutora. Isabel Gomes, Professora Auxiliar

Prof.<sup>a</sup> Doutora. Virgínia Santos, Professora Auxiliar

Prof.<sup>a</sup> Doutora. Teresa Mendes, Professora Auxiliar Convidada

Dr. Bernardo Neves, Assistente Convidado

Módulo de Oclusão e Disfunção Temporomandibular:  
Prof. Doutor João Caramês, Professor Catedrático  
Prof.<sup>a</sup> Doutora Maria Carlos Dias, Professora Auxiliar Convidada  
Dr. Pedro Crispim, Assistente Convidado  
Dra. Ana Lúcia Coutinho, Assistente Convidada  
Dra. Diana Correia, Assistente Convidada

**9. LÍNGUA(S) DE ENSINO**

Português